النحو والصرف

كتاب المعلم

السنة الثالثة

*

منشورات المعهد التربوي الوطني الجزائر

الجمهورية الجـزائرية الديمقراطيـة الشعبية

وزارة التربيـــة الوطنيــة

كتاب النحو والصرف

(كتـــاب المعلـــم)

السنـــة الثالثـــة

الجزائر 1968

الفهـــرس

نحــــو

التعــرف على الجمـــــلة

خرجت من المنزل ـ ذهبت الى المدرسة ـ وقفت فى صفي .

اتمــم ولاحـظ

خرجت من . . . .

ذهبت . . . . . . المدرسة .

. . . . . . فى صفــــي .

اســئلة للتعرف على تكوين الجمـــلة

من ايقظتـــك باكـــرا ؟

مـــاذا غســـــلت ؟

مـــاذا لبســـــت ؟

قـــــولك :

ايقظتي امي باكـــرا	:	جمـــــــلة
غسلت يدي ووجهي	:	جمـــــــلة
لبســـت ثيـــابي	:	جمـــــــلة

هـــل عرفت الآن مـــا هي الجمـــلة ؟

ايت اذا بجمـــــــــلة

ايت بجملة من نص القراءة ؟

انظر الى هاته الجملة « دق الجرس » من كم من جزء تتركب ؟

اتعرف ماذا يسمى كل جزء ؟ يسمى كل جزء | كلمة |

والكلمة هي ايضا تتركب من اجزاء صغيرة يسمى كل واحد منها | حرف |

الحرف تعرفه منذ السنة الاولى

اقرا هذه الحروف :

ا ـ ل ـ ج ـ ر ـ س . واذا جمعنا هذه الحروف مع بعضها | الجرس |

نسميها ماذا ؟ | كلمة |

استنتاج القاعدة :

1 –

الجملة

خرج	محمد	من	المنزل
كلمة	كلمة	كلمة	كلمة

الجملة تتركب من عدة كلمات

2 –

الكلمة

خـ	ر	ج
حرف	حرف	حرف

الكلمة تتركب من عدة حروف

طبق | ذهبت الى المدرسة

1 ـ كم كلمة فى هذه الجملة ؟
2 ـ كم حرفا فى الكلمة الثالثة ؟
3 ـ ايهما اطول | ذهبت فاطمة الى المدرسة | ام | دق الجرس |
4 ـ لماذا ؟
5 ـ ايت بجملة تتركب من كلمتين .

تطبيق :

نحو

1 ـ اتمم الجمل التالية :

دخلنا . . . . . .

وقفنا قرب . . . . . .

. . . . . . المعلم بالجلوس

نصحنا بالاجتهاد والمحافظة . . . الكتب و . . . .

2 ـ من كم كلمة تتركب الجمل التالية :

دخل التلاميذ الى المدرسة

غلف المعلم الكتاب

احب المعلم

علي تلميذ مجتهد

3 ـ ايت بثلاث جمل تتركب من كلمتين وثلاث جمل اخرى تتركب من ثلاث كلمات .

4 ـ من الحروف ا ـ ب ـ ت ـ تكون الكلمات

بات ـ تاب ـ باب ـ بابا .

ركب ثلاث كلمات من الحروف التالية :

ر ـ د ـ س ـ م ـ ة .

نحـــو

التعرف على الاسم والفعـل والحرف

وقف رضـا ينظر الى عصفور يلتقط الحبـــوب

ـ قسم هـذه الجمـلة الى كلمـات :

وقف ـ رضا ـ ينظر ـ الى ـ عصفور ـ يلتقط ـ الحبوب .

1 ـ لاحـظ ان :

كلمــة رضــا : تـــدل على انسان

وكلمــة عصفور : تـــدل على حيوان

وكلمــة الحبوب : تـــدل على شيء (غير انسان ولا حيوان)

كل كلمة تدل على انسـان أو حيوان او شيء نسميها :

الاســم

2 ـ **طبـــق :**

ـ ما هـــو اســم صديقك ؟ معلمـــك ؟ ـ ابيـك ؟

ـ ما هـــو اســم الحيـوان الذي تحبـه ؟

ـ اذكر اســم الشيء الذي تكتب به .

الاســـــتنتاج :

اذن ما هو الاســم ؟ وعلى ماذا يـــدل ؟

الاســـم كلمة تدل على انسان او حيوان او شيء

لاحظ ان :

كلمة وقف تدل على ان رضـا قد فعل شيئا وهو الوقوف .

وكلمة ينظر تدل على ان رضا قد فعل شيئا هو النظر الى العصفور .

وكلمة يلتقط تدل على ان العصفور يفعل شيئا هو الالتقاط .
فكل كلمة مثل هذه الكلمات التى تدل على حصول عمل نسميها :

الفعـــل

طبـــق :

ـ يدعو المعلم تلميذا « احمد » ويأمره بكتابة جملة على السبورة ثم يسأل التلاميذ ماذا يفعل احمـد ؟

ج ـ يكتب احمد .

على ماذا تدل كلمة يكتب ؟

يأمر المعـلم التلميذ احمد بالعودة الى مكانه ثم يسأل التلاميذ :

ـ من كتب على السـبورة ؟

ج ـ كتب احمد على السبورة .

ـ على ماذا تدل كلمة كتب ؟

ج ـ كتب تدل على حصول عمل قام به احمد .

الاســـتنتاج :

اذن ، ماهو الفعل ؟ وعلى ماذا يدل ؟

الفعل هو كلمة تدل على حصول عمـل .

3 ـ لاحظ ان :

كلمة « الى » لا تدل على اسم ولا على فعل وتربط بين الكلمتين

نظر	و	عصفور

كل كلمة لا تدل على اسم ولا على فعل نسميها :

الحــــرف

تطبيــــق :

1 ـ ايــن يعمـــل الفـــلاح ؟

يعمـــل	الفـــلاح	فى	الحقـــل

اذكر الفعل فى هــذه الجملة ؟ ج : يعمـــل

اذكر الاسـماء فى هذه الجمـــلة ؟ ج : الفـــلاح ـ الحقـــل

بقيت الكلمة [فى] فهي لا تــدل على فعل ولا على اســـم

فمـــا هي ؟ ـ ج : حرف

2 ـ من اين اتيت ؟ ج ـ : اتيت من المنزل

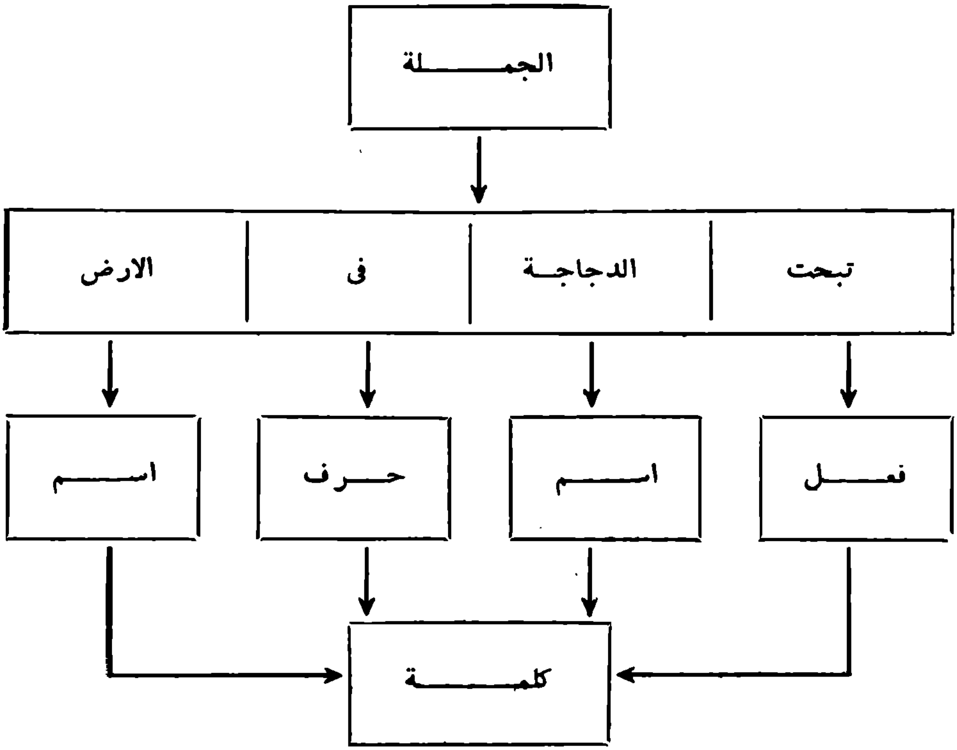
ماهو الحرف فى هذه الجملة ؟ ـ ج : من

اذن ، ما هو الحرف ؟ وهل يدل على اسم أو على فعل ؟

الحــــرف هو كلمـــة لا تــدل على اســم ولا على فعــل

تطبيـــق :

نحـــو



2 ـ قسم الجملة الآتية مثل الجملة السابقة :

أ ـ الفلاح يحرث ثم يزرع الارض

ب ـ نبتت الحبـــة ونمت

ج ـ تسقط الاوراق على الارض

3 ـ ايت بثلاث جمل فى كل واحدة منها : فعـل وحـرف واسـم

4 ـ ضــع مكان النقط الاسم المناسب :
دخل المعلم الى . . . . . ـ ينبح . . . ـ اشتري الخبز من عند . . . . .

5 ـ ضع مكان النقط الفعل المناسب :
. . . التلميذ درسه ـ . . . المعلم على السبورة ـ . . . القط

6 ـ ضـع مكان النقط الحرف المناسب :
يذهب مبروك . . . المدرســـة ـ رسـم صالح . . . اللوحة ـ
الولد المهذب لا يلعب . . . الطريق .

نحـــو

الاســم المذكــر والمؤنث

تــذكـــر :

خالـد	يحب	الوطن
↓ اسـم انسـان	↓ فعـل	↓ اسـم شيء

اســئلة :

1 ـ ما هـو اسم ابيـك ؟ ج : سـعيد

2 ـ ما هو اسـم جـدتك ؟ ج ـ سـعيدة

3 ـ من يعلمـك فى المدرسـة ؟ ج : المعـلم ـ المعلمـة

لاحـظ :

كلمـة سـعيد اسم يدل على انسان مذكر (هو ابو التلميذ فلان)

كلمة معـلم اسم يـدل على انسان مذكر (يعلم التلاميذ)

> **كل اسم يدل على انسان مذكر يسمى « الاسم المذكر »**

لاحـظ واجب :

على ماذا يـدل اسـم سـعيدة ومعلمة ؟

ج : سعيدة اسم يدل على انسان مؤنث . (هي جدة فلان)

معلمة اسم يدل على انسان مؤنث . (تعـلم التلاميذ)

> **كل اسم يدل على انسان مؤنث يسمى « الاسم المؤنث »**

قـــارن ولاحـــظ :

المـذكـــر	المؤنث	
ســـعيد	ســــعيدة	ة
معـــــلم	معلمـــــة	ـة

ماذا تلاحظ ؟ : في آخر الاسم المؤنث

ج : ة

طبـــــق :

1 ــ ايت باسم انسان مذكر ، مؤنث .

2 ــ ايت باسم حيوان مذكر ، ومؤنث .

3 ــ زهــرة ، هل هي اسم شيء مذكر او مؤنث ؟ العلامة ؟

4 ــ كتــاب ، هل هو اسم شيء مذكر أو مؤنث ؟

5 ــ اذكر اسماء اشياء تدل على مذكر (ثم مؤنث) من اثاث القسم .

الاســـــتنتاج :

على ماذا يدل الاســم المذكر والاسم المؤنث ؟

الإســـم المذكر يدل على مذكر من الناس او الحيوانات او الاشياء

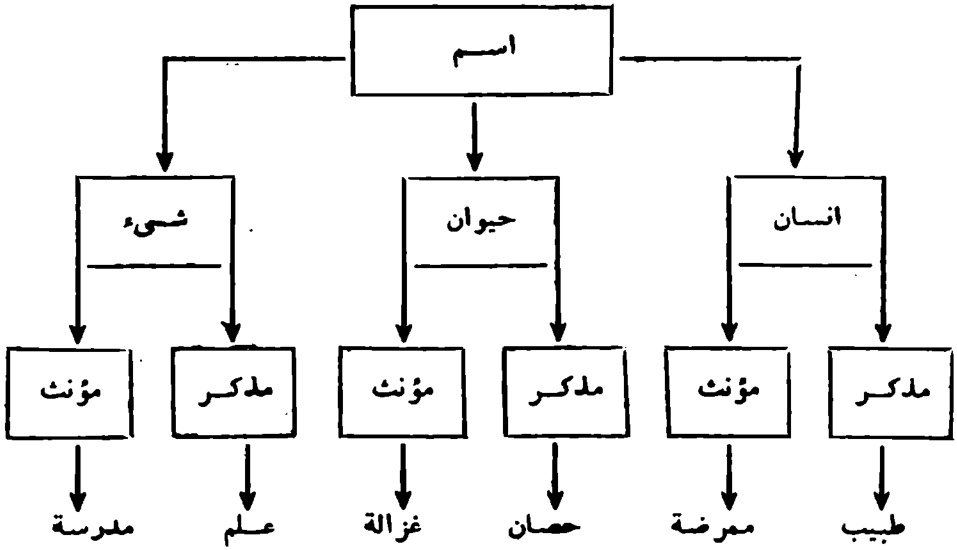
الاســـم المؤنث يدل على مؤنث من الناس او الحيوانات او الاشياء

ملاحظـــة :

الاســم المؤنث ينتهي غالبــا بــ ة

تطبيــــق :

نحـــو



تمـــارين :

1 ـ اتمم الجـدول الآتي بالاسماء التاليـــة :
جـدة ـ اسـد ـ منضدة ـ حمامة ـ قـلم ـ نجـار .

اسم	مذكـر	مـؤنث
انسان		
حيوان		
شيء		

2 ـ ايت بمؤنث الكلمات التالية :

معـلم ـ تلميذ ـ عربي ـ رياضي ـ جميل ـ ديك .

3 ـ ايت بمذكر الكلمات التاليـة :

مديرة ـ كبيرة ـ جزائرية ـ قطة ـ رفيقة ـ ناقـة .

نحـــو

النـــكرة والمعرفـــة

تـذكـــر :

الجمـلة 1

ريشة	و	كراسا	سعاد	اشترت
اســم شيء مؤنث	حرف	اسم شيء مذكـر	اسم انسان مؤنث	فعـل

الجمـلة 2

الريشة	و	الكراس	سعاد	تحمل
اســم شيء مؤنث	حرف	اســم شيء مذكـر	اسم انسان مؤنث	فعـل

لاحظ فى الجملة 1 : كراسا اسم يدل على كراس غير معروف وغير معين فهو

نكـــرة

وفى الجملة 2 : الكراس اسم يدل على الكراس المعروف الذي اشترته سعاد فهو

معرفـــة

طبـــق :

1 ـ هل كلمة ريشة فى الجملة الاولى تدل على ريشة معروفة ؟

ج : كلمة ريشة فى الجملة الاولى لا تدل على ريشة غير معروفة فهي

نكـــرة

2 ـ هل كلمة الريشة فى الجملة الثانية تدل على ريشة معروفة معينة ؟

ج : كلمة الريشة فى الجملة الثانية تدل على الريشة المعروفـة المعينـة التي اشـترتهـا سـعاد . فهي

معرفـــة

الاســـتنتاج :

ما هي النكرة ؟ وما هي المعرفة ؟

1 ـ النكرة هي اســم يـدل على غير معين
2 ـ المعرفة هي اســم يـدل على معـــين

قارن ولاحـــظ :

نـكرة	**معرفة**
كراس	الكراس
ريشة	الريشة
دميـة	الدمية

نلاحـــظ زيادة « الـ » فى الاســـم المعرفة

نستنتج : اذا اردنا تعريف اسم نكرة نزيد فى اوله « ال »

تطبيـــق :

نحـــو

1 ــ ارسم الجدول الآتي واكتب فى كل مربع الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية :

شـجرة . ديـك . السبورة . العـم . القطـة . منـزل . صـديق .
اخت . الاسـد . الام . دجاجـة . الكتـاب .

	انسان		حيوان		شـيء	
	معرفة	نـكرة	معرفة	نـكرة	معرفة	نـكرة
مذكـر						
مؤنث						

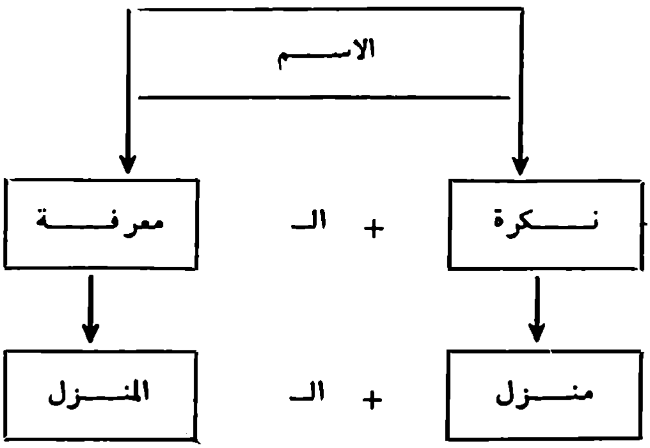
2 ــ ايت بخمس كلمات تدل على نكرة . ثم ادخل عليها « الـ » لتصير معرفة .

3 ــ استخرج خمسة اسماء نكرة ، وخمسة اسماء معرفة من النص .

نحـــو

الحــروف القمـــرية

تذكـــــر :



لاحـــظ :

عندما ادخلنا (الــ) على كلمة منزل نجـد اننا ننطـق بـ (الالف واللام) فنقـول المنـزل .

طبـــق :

س ـ اذا ادخلنا (ال) على كلمة قمر . فكيف ننطق بها .

ج ـ القمـــر .

ابحث عن اسماء معرفة موجودة فى النص ننطق فيها بـ (الـ) .

ج ـ الجديد . الموجود . العاصمة . الباب . الاستقبال . الحائط . الكراسى

نستخرج من هذه الكلمات الحروف التي تبتدىء بها هي :

ج . م . ع . ب . ا . ح . ك .

كل اسم يبتدىء بهذه الحروف ينطق فيه بـ (الـ) .

ايت باسماء معرفة تبتدىء بهذه الحروف مثل :

الجبل . المحـــاة . العين . . . .

الحروف التي تنطق معها (الـ) تسمى حروفا قمرية مثل : قمر ـ القمر .

ابحث عن اسماء تبتدىء بحروف قمرية مثل :

القمر . الخيط . الغرفة . الفناء . الهواء . الوردة . اليـــد

نستخرج من هذه الكلمات حروفها الاولى وهي :

ق . خ . غ . ف . هـ . و . ي

الاســـــــتنتاج :

س ـ ماذا تسمى الحروف التي ننطق معها بـ (الـ) وما هي ؟

الحروف التي ننطق معها بـ (الـ) تسمى حروفا قمرية . وهي : ا . ب .
ج . ح . خ . ع . غ . ف . ق . ك . م . هـ . و . ي

نحـــو

الحـــروف الشمســـية

تـذكـــر :

قمـــر + الـ = | القمـــر. |

ننطق بال فى كلمة القمر لان قمر تبتدىء بحـرف قمري .

لاحـــظ :

شمس + الـ = | الشمس |

نلاحظ اننا لا ننطق بـ (الـ) فى كلمـة الشمس . وانما ننطق كأن الكلمة هي : **الـشـمس .**

ابحث فى النص عن اسماء معرفة لا ننطق فيها بال .

ج ـ الدار . الزاوية . التراب . الرفش . الناقلة . السلالم . الصغير

نستخرج من هذه الكلمات الحروف التى تبتدىء بها :

د . ز . ت . ر . ن . س . ص

تطبيـــق :

ايت باسماء معرفة تبتدىء بهذه الحروف مثل :

الدنيا . الزهرة . التفاح . . . .

الحروف التي لا تنطق معها « الـ » تسمى حروفا شمسية مثل :

شـــمس ←—— الشمس .

ابحث عن اسماء تبتـدىء بحروف شمسية مثل :

الشمس . النـور . الذيل . الظفر . الضفدعة . اللوح . الطباشير

نستخرج من هذه الكلمـات حروفها الاولى :

ش . ث . ذ . ظ . ض . ل . ط

الاســـتنتاج :

س ـ ماذا نسمي الحروف التي لا تنطق معها « الـ » وما هي ؟

الحروف التي لا تنطق معها (الـ) تسمى حروفا شمسية وهي : ت . ث .
د . ذ . ر . ز . س . ش . ص . ض . ط . ظ . ل . ن

نحـــو

اقســـام الفعـــل

المـــاضى

تـذكـــر :

نـــادى	فتحي	زينب
↓	↓	↓
فعـــل	اسم انسان مذكـــر	اسم انسان مـــؤنث

ما هو الفعل فى جملة « نادى فتحي زينب » ؟

ج ــ الفعـــل هو : **نـــادى**

هل قام فتحي بالفعل « نادى » فى وقت ماض اي قبل ان نتكلم ؟

ج ــ فعل « نادى » وقع فى وقت ماض قبل ان نتكلم .

ــ لـــذا : نسميه | فعـــل ماض |

طبـــق :

اذكر الفعل فى جملة : ذهبوا جميعا الى صاحة الدار .

س ــ ماذا فعـــل الاولاد ؟ ج ــ ذهبوا . . . . . .

س ــ هل وقع الذهاب قبل ان نتكلم ؟ ج ــ نعـــم

س ــ فى اي وقت وقع الذهاب ؟ ج ــ فى وقت ماض

اذن فعل « ذهبـــوا » يسمى :

فعـــــل مـاض

الاســـــتنتاج :

س ـ ماهو الفعل الماضى ، وعلى ماذا يدل ؟

الفعل المـاضى كلمـة تدل على حصول عمل فى وقت ماض

تمـــــارين :

1 ـ اجب عن الاسئلة التالية كتابة وضع خطا تحت الفعل الماضى :

ماذا كتبت امس ؟

اين ذهبت يوم الاحـد المـاضى ؟

ماذا اكلت صــباح اليوم ؟

ماذا فعلت قبل الدخول الى المدرسة ؟

2 ـ استخرج من الفقرة الاولى الافعال الماضية :

3 ـ ضع الفعل الماضى المناسب فى الجمل الآتيــة :

. . . الى السماء يوم الاحـد الماضى ـ . . . علي درسه ليلة امس

. . . شربت الحليب والقهوة صباح اليوم ـ . . . امي كسكسا فى الاســبوع الماضى .

4 ـ ايت بخمس جمل تبتدىء بفعل ماض :

تصريف

الماضى مع الضمائر : أنا نحن ، أنت ، هو هي

لاحــــظ :

شـــــاهدت	المبـــــاراة

س ـ من قام بفعل المشاهدة فى الماضى ؟

ـ هو انــا (المتكلم) اذن نستطيع ان نضع ـ انا ـ فى اول الجملة ، فنقول :

انــا شــاهدت المبـــاراة .

قـــــارن :

اذا قلنــا :

شاهدت	المبـــاراة

فمن قام بفعل المشاهدة ؟

ـ هو انت (المخاطب) لذا نضع ـ انت ـ فى اول الجملة

فنقــول : **انت** شـــاهدت المبــاراة

طبـــــق :

قــذفت	الكـــرة

1 ـ ماذا تضع فى اول هــذه الجملة **انــا** او **انت** ؟

ج ـ انــــا

2 ـ كيف تكتب هذه الجملة اذا وضعت فى اولها **انت** ؟

3 ـ ايت بافعــال ماضية فى اولها **انــا** ثم **انت** . .

لاحــــظ :

عندما نقــول :

هــو	لعب	بالكـــرة

س ـ هل الكلام موجه الى الشخص الذي قام بفعل اللعب ؟
ج ـ لا ..
لـذا نستعمل **هــو** عند الكلام عن الغائب المذكر . ومع المؤنث نقول **هــي** لعبت بالكــرة .

2 ـ وعندما نقول :

نحـن	لعبنــا	بالكــرة

عمن نتكلم ؟

ج ـ نتــكلم عن انفسنا
ولذا نستعمل « **نحـن** » التى تدل على جماعة المتكلمين .

تصريف فعـل دخــل :

كيف تنطق بفعل **دخــل** اذا :

قام به المتكلم ←	انــا	دخلت
قام به المخاطب ←	انت	دخلت
قام به الغائب ←	هــو	دخـل
قامت به الغائبة ←	هــي	دخلت
قام به المتكلمون ←	نحـن	دخلنــا

1 ـ صرف الافعــال الماضية الآتية مستعينا بالنموذج السابق :
دخل : انــا . . . هو . . . هي . . .
لعب : انت . . . هي . . . نحن . . .
هتف : هو . . . انــا . . . انت . . .
خرج : نحن . . . انت . . . انــا . . .

2 ـ اتمم الجــدول التــالي :

انــا	نحـن	انـت	هــو	هــي
→	سمعنا ←			
		→	ذهب	←
	→	دفعت ←		
صفقت ←				

نحـــو

اقســـام الفعـــل

المضــــــارع

تـذكــــر :

كتـــب	احمـــد

كتب

فعل ماض وقع فى الوقت الماضى اي قبل ان نتكلم .

يدعو المعلم تلميذا « احمد » ويأمره بكتابة جملة على السبورة ،
ثم يسأل : ماذا يفعـــل احمـد ؟

يكتب

احمـد .

س ـ هل احمد يقوم بفعل « يكتب » الآن فى الحاضر ؟
ج ـ نعـم يقوم احمد بفعل (يكتب) الآن فى الحاضر .
ـ فعل يكتب : يدل على فعل يقع فى الوقت الحاضر اي الآن فنسميه :

الفعـــل المضـــارع

طبـــق :

راى	عماد الاشـجار	تهتـــز

س ـ متى (راى) عماد : قبل ان نتكلم او فى اثناء الكلام ؟
ج ـ قبل ان نتـــكلم .
ـ اذن (راى) فعـــل ماض .
س ـ هل كانت الاشـــجار تهتز عندما كان عمـــاد يراها ؟
ج ـ كانت الاشجار تهتز عندما . . . .

ـ لذا نسمي فعـل | تهتـز | فعـلا مضارعا .

2 ـ عندما نقول : يجلس التلميذ فلان على المقعد الاول .
هل الفعل المضارع يجلس يقع الآن فى الوقت الحاضر الذي نتكلم فيه ؟
ـ نعـم
س ـ فى هذه الجملة الفعل المضارع يدل على حصول عمل يقع فى اي وقت ؟
ج ـ يدل على حصول عمل يقع فى الوقت الحاضر .
وعندما نقول : غدا يجلس التلميذ فلان على المقعد الاول .
س ـ هل الفعل المضارع يجلس يقع فىالوقت الحاضر او فى وقت آت اي فىالمستقبل.
ج ـ فعل يجلس يدل على حصول عمل يقع فى المستقبل .

الاستنتاج :

س ـ ما هو الفعل المضارع ، وعلى ماذا يدل ؟

الفعل المضارع كلمة تدل على حصول عمل يقع فى الوقت الحاضر أو المستقبل

تمارين :

1 ـ اجب عن الاسئلة الآتية كتابة وضع خطا تحت الفعل المضارع .
ـ ماذا تفعل الآن ؟
ـ اين تذهب يوم الاحد المقبل ؟
ـ بماذا يكتب المعلم على السبورة ؟
ـ ماذا تفعل بعد الخروج من القسم ؟
ـ ماذا تريد ان تعمل عندما تكون كبيرا ؟

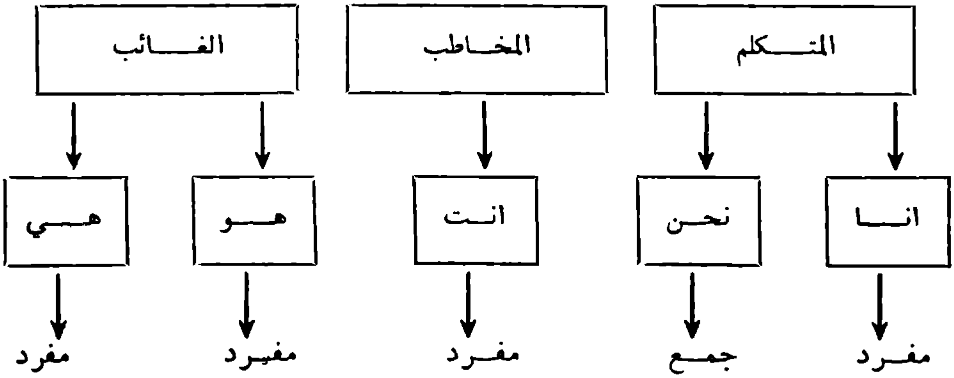
2 ـ استخرج من الفقرة الآتية الافعال المضارعة :
يذهب عماد الى المغسل ، فيغسل اطرافه ثم يتقدم الى المائدة ليتناول فطوره ثم يأخذ محفظته ويودع امه واباه ويخرج من المنزل .

3 ـ ضع الفعل المضارع المناسب فى الجمل الآتية :
. . . البرد فى الشتاء ـ . . . . المطر من السماء
. . . الى السينما يوم الاحد المقبل .
. . . الآن تمرين النحو ـ . . . . الى المنزل بعد خروجي من المدرسة .

4 ـ ايت بخمس جمل تبتدىء بفعل مضارع .

تصريف المضـــــارع

تذكـــــر :



1 ـ تصريف فعل (دخل) فى المضارع مع انا ـ نحن ـ انتَ ـ هو ـ هي

الضمير	فعـــل دخـــل
انـــا	ادخـــل
نحــن	ندخـــل
انــت	تدخـــل
هـــو	يدخـــل
هـــي	تدخـــل

لاحـــظ :

ان الفعـل المضارع يبـدأ بالحروف التـالية : أ ـ نـ ـ تـ ـ يـ . لـذا نسميها حـروف المضــارعة .

تمـــارين :

1 ـ صرف فعـــل خـرج فى المضارع حسب النموذج السابق :

2 ـ صرف الافعال الآتيه في المضارع مستعينا بالنموذج السابق :

دخل : انـا . . هو . . . هي . . . .

سهر : انت . . هي . . . نحن . . . .

عزم : هو . . . . انـا . . . انت . . . .

ذهب : نحن . . . . انت . . . انـا . . . .

3 ـ اتمـم الجـدول التـالي :

انـا	نحـن	انت	هـو	هـي
انـزل ←				
	→	تتـدفأ	←	
		→	يجمـع	←
→	نفـكر	←		

4 ـ ايت بخمس جمل فيها فعـل مضـارع :

مثل : تسهر الاسرة قـرب الموقـد .

5 ـ ادخـل افعـال المضـارع التالية في جمـل :

يكتب ـ تلبس ـ نخـرج ـ احفظ ـ تمسح .

نحـــو

اقســـام الفعـــل

فعـــل الامـــر

تذكـــر :

الضرس	اعـالج	اهـدأ	الطبيب	قـــال
↓	↓	↓	↓	↓
اسـم	فعـل	فعـل	اسـم	فعـل
شـيء	مضارع	؟	انسـان	مـاض

لاحـــظ :

س ـ من نطق بفعل اهدأ ؟

ج ـ نطق بـه الطبيب

س ـ بمـاذا امر الطبيب المريض ؟

ج ـ امر الطبيب المريض بالهدوء

اذن ففعل « اهدأ » هو فعل امر به الطبيب المريض . ولذا نسمي « اهدأ »

فعـل امـــر

نلاحظ ان فعل (اهدأ) نطق به الطبيب ، وفعله المريض .

طبـــق :

1 ـ ارجـع الى منزلك .

س ـ اذكر الفعل الموجود فى هذه الجملة .

ج ـ هـو : ارجـــع

س ـ من يقوم بهذا الفعل ، المتكلم او المخاطب ؟ ويطلب من ؟

ج ـ يقوم بهذا الفعل المخاطب ، بطلب من المتكلم

س ـ اذن ماذا نسمي هذا الفعل ؟

ج ـ نسميه فعل امر .

الاستنتاج :

س ـ ما هو فعل الامر ، وعلى ماذا يدل ؟

فعل الامر كلمة تدل على حصول عمل يقوم به المخاطب بطلب من المتكلم .

تمارين :

1 ـ ضع خطا تحت فعل الامر :

يدخلْ ـ ذهب ـ انزل ـ تخرج ـ اكتب ـ قرا ـ اسمع ـ تؤلم ـ اوجعت ـ ارجع ـ اشرب ـ تأكل ـ اجلس ـ يقف ـ تنام ـ تجري ـ مشت ـ ارفع ـ جعلت ـ افرح .

2 ـ اجعل الجمل التالية في صيغة الامر :

تذهب الى الطبيب ـ تقلع ضرسك المسوس ـ تغسل اسنانك ـ تسمع نصائح الطبيب ـ تشرب الدواء .

3 ـ ضع فعل الامر المناسب في الجمل الآتية :

. . . درسك ـ . . . . الى المدرسة ـ . . . . كلام المعلم

. . . كراسك ـ . . . . الدواء

4 ـ ايت بافعال الامر التي يوجهها لك المعلم عندما يطلب منك :

أ ـ الدخول الى القسم والجلوس

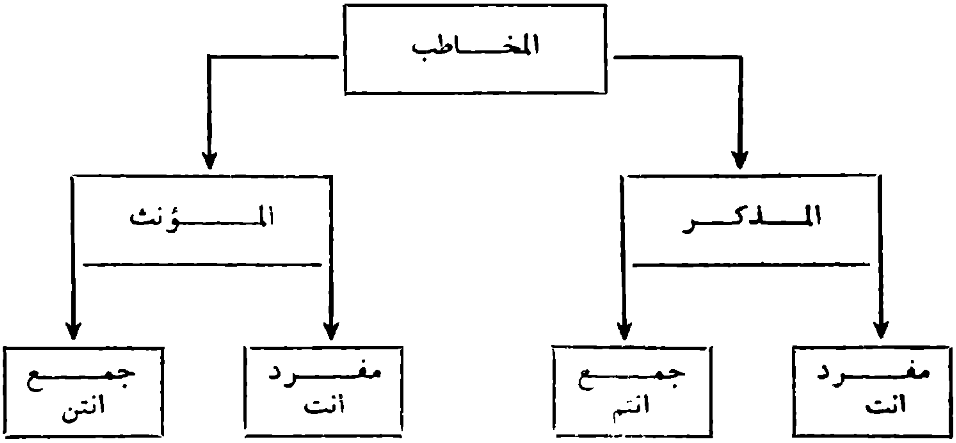
ب ـ الكتابة ـ القراءة ـ الانتباه .

ج ـ الوقوف ـ الخروج .

تصريف الامر مع المخاطب

تذكر :

فعل الامر يوجه للمخاطب



1 ـ تصريف فعل « خرج » فى الامر :

الضمير		خرج
المذكر	انت انتم	اخرج اخرجوا
المؤنث	انت انتن	اخرجي اخرجن

1 ـ صرف فعل « دخل » فى الامر .

2 ـ صرف الافعال الآتية فى الامر مستعينا بالنموذج السابق :

دخل : انت . . . . انتن . . . . انتم . . . .

نهض : انتن . . . . انت . . . . انت . . . .

تنقل : انتم . . . انت . . . انت . . .

يكتب : انت . . . انتم . . . انتن . . .

3 ـ اتمم الجـدول الآتي :

انت	انت	انتم	انتن
اكتب ←			
→	اخلعي	←	
	→	ارسـموا	←
		→	انشـدن

4 ـ ايت بخمس جمل فيها فعـل امر مثل : « اسمع نصائح الطبيب »

5 ـ ادخل الافعـال التالية فى جمـل :

اكتب ـ اشربي ـ اخرجوا ـ اسمعن .

نحـــو

الجمـلة الفعليـة والجمـلة الاسـمية

تذكـــر :

الجمـــلة

↓

تـرتب	امـي	المـلابس
فعل مضارع	اسم انسان	اسـم شيء

لاحــظ :

س ـ بمـاذا تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ـ هذه الجمـلة تبتـدىء بفعل هو « يرتب »

ـ لـذا نسمي هذه الجمـلة :

جمـلة فعليـة

طبـــق :

فتحت	امي	الصـوان

س ـ كم كلمة فى هذه الجمـلة ؟

ج ـ ثلاث كلمات .

س ـ ما هي انـواع الكلمـات الموجودة فى الجمـلة ؟

ج ـ فعـل ـ اسم ـ اسـم .

س ــ بأي كلمة تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ــ بفعل فتحت

س ــ اذن ماذا نسمي هذه الجملة التي تبتدىء بفعل ؟

ج ــ نسميها جملة فعلية .

الاستنتاج :

بماذا تبتدىء الجملة الفعلية ؟

الجملة الفعلية تبتدىء بفعل

لاحظ :

جملة

↓

الملابس	نظيفة

س ــ بأي كلمة تبتدىء هذه الجملة ؟

ج ــ تبتدىء هذه الجملة باسم هو الملابس .

ــ الجملة التى تبتدىء بفعل نسميها جملة فعلية .

س ــ فماذا نسمي الجملة التي تبتدىء باسم ؟

ج ــ الجملة التي تبتدىء باسم نسميها :

جملة اسمية

الاستنتاج :

بماذا تبتدىء الجملة الاسمية ؟

الجملة الاسمية تبتدىء باسم

تمـــــارين :

1 ـ ميز بين الجمـل الاسمية والفعلية فيما يأتي :

تعلق امي المـلابس	القميص ابيض
تبـاني من قطن	افتح الصوان
اخلـع معطفك	الاحـذية مرتبة ازواجا
اعرف الجمـلة الفعليـة	الجملة الاسمية سهلة

2 ـ ايت بخمس جمـل فعليـة .

3 ـ ايت بخمس جمل اسـمية .

تصريف الماضي والمضارع والامر مع المتكلم والمخاطب

تذكـــــر :

		الضمير	المـــاضى	المضــارع	الامـــر
المتـــكلم	مذكـر ومؤنث	انـــا	لبســـت	البس	
		نحـــن	لبســـنا	نلبس	
المخاطب	مذكر	انت	لبســـت	تلبس	البس
		انتم	لبســـتم	تلبســـون	البسوا
	مؤنث	انت	لبســـت	تلبســين	البسى
		انتن	لبســـتن	تلبســـن	البسن

تمــــارين :

1 ـ صرف فعل : خلـــع ، حسب النموذج السابق

2 ـ صرف فعل : طلب ، حسب النموذج الآتي مع المتكلم والمخاطب

	المفــــرد			الجمـــع		
	المتـــكلم	المخـاطب		المتـــكلم	المخـاطب	
	مذكر ومؤنث انـــا	مذكر انت	مؤنث انت	مذكر ومؤنث نحن	مذكر انتم	مؤنث انتن
الماضى						
المضارع						
الامـــر						

3 ـ قـــال الاب لابنه : اذهب الى السوق واختر الملابس التي قلت عنها .

حول الجملة السابقة الى :

أ ـ قال الاب لابنائه : اذهبوا الى السوق و . . . . الملابس التى . . . . عنها

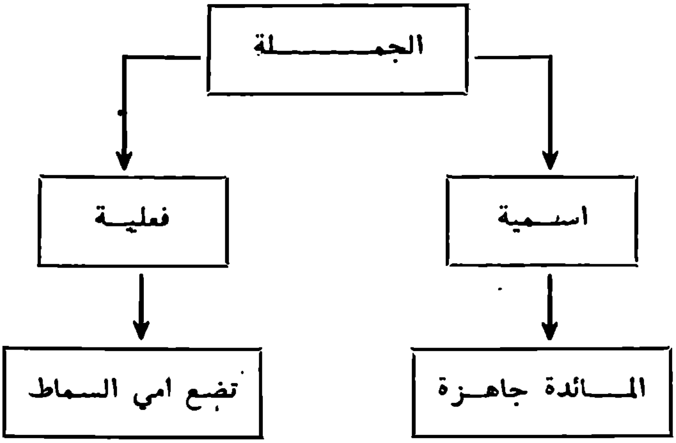
ب ـ قال الاب لابنته : . . . الى السوق و . . . . الملابس التي . . . . عنها

ج ـ قال الاب لبناته : . . . الى السوق و . . . . الملابس التي . . . . عنها

4 ـ صرف فعل استيقظ فى الصباح باكرا مع ـ انا ـ نحن ـ انتم ـ وانتن فى الماضى والمضــــارع .

نحو

المبتدا والخبر



لاحظ :

المائدة جاهزة

س ـ ماذا نسمي هذه الجملة ؟ لماذا

ج ـ هذه الجملة هي جملة اسمية لانها تبتدىء باسم هو المائدة .

ـ المائدة : اسم تبتدىء به هذه الجملة ولذا نسميه :

مبتدا

طبق :

اذكر المبتدا فى هذه الجمل :

الطعام لذيذ . الفواكه مفيدة . الكسكس شهي .

لاحظ :

المائدة	جاهزة

س ـ من كم كلمة تتالف هذه الجملة الاسمية ؟

ج ـ هذه الجملة الاسمية تتالف من كلمتين .

س ــ ماذا نسمي كلمة « المائدة » التي تبتدىء بها هذه الجملة ؟

ج ــ كلمة المائدة التي تبتدىء بها هذه الجملة نسميها **مبتدأ**

س ــ كلمة جاهزة تخبرنا عن ماذا ؟

ج ــ كلمة جاهزة تخبرنا عن المائدة .

المعلم ــ **لهذا** نسميها :

الخبر

لاحظ :

س ــ ما هي حركة الحرف الاخير من المبتدأ او الخبر فى الجمل السابقة ؟

ج ــ الرفع .

الاستنتاج :

المبتدأ اسم تبتدىء به الجملة الاسمية ، والخبر كلمة نخبر بها عن المبتدأ . المبتدأ والخبر مرفوعان دائما .

طبق :

1 ــ بين المبتدأ والخبر فى هذه الجمل :

السماط نظيف . الحليب نافع . التمر حلو .

2 ــ ايت بمبتدأ للجمل الاسمية الآتية :

. . . . لذيذ ــ . . . . حلو ــ . . . . نظيف ــ

. . . . سوداء ــ . . . . حار

3 ــ ايت بخبر لكل مبتدأ فى الجمل الآتية :

الطباشير . . . . ــ الكسكس . . . . ــ السماط . . . .

المائدة . . . . ــ الطعام . . . . ــ التين . . . .

4 ــ ايت بخمس جمل اسمية ، ميز فيها بين المبتدأ والخبر :

تصريف : الماضى والمضارع والامر مع المفرد

تذكــــــر :

	المتـــكلم	المخـــاطب		الغـــائب	
	مذكــرمؤنث	مذكــر	مؤنث	مذكــر	مؤنث
مفــرد	انـــا	انت	انت	هــو	هي
جمــع	نحن	انتم	انتن	هم	هن

تصريف فعل (زرع) فى المــاضى والمضارع والامر مع : انا ــ انت ــ انت ــ هو ــ هي .

	مفــرد	مــاض	مضارع	امــــر
متــكلم	انــا	زرعت	ازرع	
مخاطب	انت	زرعت	تــزرع	ازرع
	انت	زرعت	تزرعين	ازرعي
غــائب	هو	زرع	يـــزرع	
	هي	زرعت.	تـــزرع	

تمــــارين :

1 ـ صرف فعل (عجن) حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعل « حصد » حسب الجـدول الآتي مع المفرد .

مؤنث			مذكــــــر			
غائب هي	مخاطب انت	متكلم انا	غائب هو	مخاطب انت	متكلم انا	
						الماضى
						المضارع
						الامــر

3 ـ تصريف جمـــلة فى المضارع

انـــا احافظ على الخبز واحمد الله .

عوض انـــا فى الجملة السـابقة بــ : هو ، هي ، انت ، انت .

4 ـ تصريف جمــلة فى المــاضى :

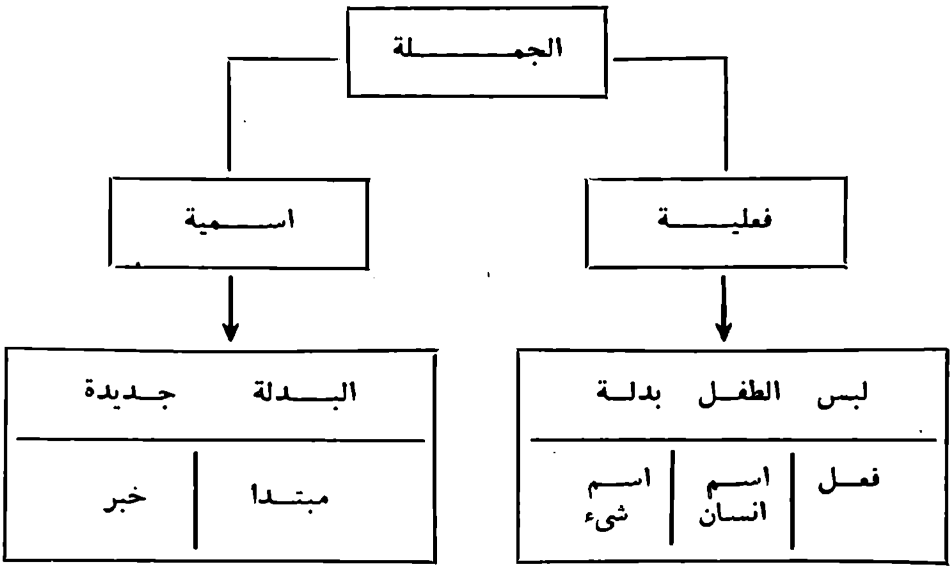
انا ما لعبت فى الطريق :

عوض « انـــا » فى الجملة السـابقة بــ : هو ـ هي ـ انت ـ انت .

نحـــو

الفـــــاعل

تذكـــــر :



لاحـــظ :

س ـ بماذا تبتدىء الجملة « لبس الطفل بدلة » ؟

ج ـ بفعـــل .

س ـ ماذا تسمى هـذه الجملة ؟

ج ـ جمـــلة فعليـة .

س ـ ما هو الفعل الذي تبتدىء به هذه الجمـلة ؟

ج ـ لبس

س ـ من لبس البــدلة ؟

ج ـ الطفـــل

س ـ اذن اي فعل فعـــله الطفل ؟

ج ـ الطفـل فعـل فعل اللبس .

المعلم ـ لذا نسمي من فعل الفعل :

الفاعل

طبق :

1 ـ اذكر الفاعل فى الجمل التالية :

نهض **الطفل** سقط **الولد** على الارض
اشترى **الاب** بدلة مالت **الدراجة**

س ـ على ماذا يدل الفاعل ؟
ج ـ الفاعل يدل على من فعل الفعل .
س ـ ما هو نوع كلمة الفاعل فى هذه الجمل ؟
ج ـ اسم .
س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى الفاعل ؟
ج ـ الرفع .
س ـ بعد أي كلمة يأتي الفاعل ؟
ج ـ بعد الفعل .
أذن ما هو الفاعل ؟ وعلى ماذا يدل ؟

الاستنتاج :

الفاعل اسم مرفوع ياتي بعد الفعل ويدل على من فعل الفعل .

تمارين :

1 ـ ضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل فى الجمل الآتية :
[illegible] رمضان . جاء العيد . لعب الطفل بالدراجة . لبست البنت [illegible]ان . خرج الاب للنزهة .

2 ـ ضع فاعلا لكل فعل من الافعال الآتية :
نهض . . . يضحك . . . ينبح . . .
جاء . . . وقفت . . . صاح . . . يدق . .

3 ـ اجعل كل اسم من الاسماء الآتية فاعلا :
الطفل . العيد . الاب . الام . الشمس . السحاب . القط . الدجاجة .
مثل : ضحك الطفل .

4 ـ ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها أسم انسان
ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اسم حيوان
ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اسم شيء .

تصريف : الماضى والمضارع والامر مع الجمع

تذكـــــر :

	المتـــــكلم		المخـــــاطب		الغـــــائب	
	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
المفرد	انـــا		انت	انت	هو	هي
الجمع	نحن		انتم	انتن	هم	هن

تصريف : فعل فرح فى المـــاضى والمضارع والامر مع نحن انتم انتن هم هن

	الجمـــع	المـــاضى	المضـــارع	الامـــــر
متـــكلم	نحـــن	فرحنـــا	نفـــرح	
مخـــاطب	انتـــم	فرحتـــم	تفرحـــون	افرحـــوا
	انتـــن	فرحتـــن	تفرحـــن	افرحـــن
غـــائب	هـــم	فرحـــوا	يفرحـــون	
	هـــن	فرحـــن	يفرحـــن	

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعل (ضحك) حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعــل (ســهر) حسب الجــدول الآتي مع الجميــع .

	المذكـــــــر			المـــــؤنث		
	متكلم نحــن	مخاطب انتــم	غائب هــم	متكلم نحــن	مخاطب انتن	غائب هن
ماض						
مضارع						
امــر						

3 ـ تصريف جمــلة فى المــاضى والمضارع

نحن نغرس الاشجار فى هذه السنة كما غرسناها فى السنة الماضية

عوض نحن فى الجملة السابقة بـ : انتم ، هم ، هن ، انتن

4 ـ اتمم تصريف الافعــال التاليــة :

الماضى ـ انا زرعت ـ انتم . . . . هي . . . . هم . . . انت . .

المضارع ـ هي تفرح ـ نحن . . . . انتن . . . . انت . . . . هن . .

الامر ـ انت اسمع ـ انت . . . . انتن . . . . انتم . .

نحـــو

المفعـــول بـــه

تذكـــــر :

جملة فعليـة		
يقلب	الفـــلاح	الارض
↓	↓	↓
فعـل مضـارع	فاعـل مرفـوع	اســـم

لاحــــظ :

س ـ من قـام بفعل يقلب ؟

ج ـ الفـــلاح

س ـ من وقـع عليـه الفعـل ؟

ج ـ الارض

س ـ ماذا سمينا « الفـلاح » الذي قام بفعل التقليب ؟

ج ـ سـميناه فاعــلا .

والارض التى وقع عليها التقليب نسميها :

المفعـــول بـــه

طبـــــق :

اذكر المفعــول بــه فى الجمــل الآتيـــة :

زرع الفــلاح **البذور** ـ تمتص النحلة **الرحيق** ـ يحب الناس **الربيع** ـ تصنع النحلة **العسل** ـ يقطف البستاني **الزهور** ـ

لاحــــظ :

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى المفعول به ؟

ج ـ منصوب بالفتح

س ـ ما هو مكان المفعول به فى الجملة ؟

ج ـ بعــد الفاعــل

الاســـــتنتاج :

اذن ما هو المفعول به ؟ وعلى ماذا يــدل ؟

المفعول به اسم منصوب ياتي بعـد الفاعل ويدل على من وقع عليه الفعل .

تمـــارين :

1 ـ ضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل وثلاث خطوط تحت المفعول به فى الجمل الآتية :

شرب الطفل الحليب ـ حفظ التلميذ الدرس ـ يغلق سمير الكتاب ـ ترسـم فاطمة زهرة ـ طبخت الام الطعام ـ شفي الله المريض .

2 ـ ضع مفعولا به فى كل جملة من الجمل الآتية :

يقلم البستاني . . . . ـ يبني العصفور . . . . ـ تحب النحلة . . . .

كتب التلميذ . . . . ـ يحب المعـلم . . . . ـ يحب التلميذ . . . .

3 ـ انسخ الفقـرة الثانية من نص « فصـــل الربيـــع » وضــع خـطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به .

4 ـ ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم انسان :

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم حيوان :

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به فيها اسم شيء :

تصريف مع المذكر

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
المذكر	انا	نحن	انت	انتم	هو	هم
المؤنث	انا	نحن	انت	انتن	هي	هن

ب ـ تصريف فعل « لبس » فى الماضى والمضارع والامر مع : انا نحن انتم هو هم .

	المذكر	ماضى	مضارع	امر
المتكلم	انا	لبست	البس	
	نحن	لبسنا	نلبس	
المخاطب	انت	لبست	تلبس	البس
	انتم	لبستم	تلبسون	البسوا
الغائب	هو	لبس	يلبس	
	هم	لبسوا	يلبسون	

ج ـ **تمارين** :

1 ـ صرف فعل « مسك » حسب النموذج السابق :

2 ـ صرف فعل « نظر » حسب الجدول الآتي ، مع المذكر :

المذكر	مفرد			جمع		
	متكلم انا	مخاطب انت	غائب هو	متكلم نحن	مخاطب انتم	غائب هم
الماضى						
المضارع						
الامر						

3 ـ انا اخرج للحقول واقطف الازهار .

عوض ، انا ـ فى الجملة السابقة بـ : نحن ـ انتم ـ هم ـ انت ـ هو .

4 ـ حول الجملة السابقة للماضى وعوض « انا » بـ : نحن ـ انتم ـ هم ـ انت ـ هو .

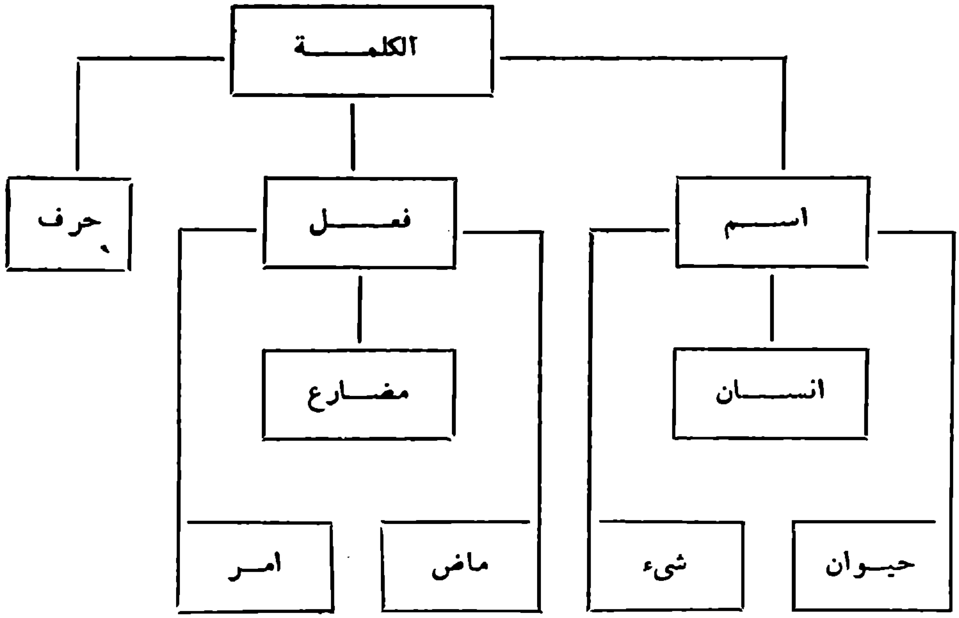
5 ـ استخرج الافعال المضارعة من الفقرة ـ 2 ـ من نص « الحسناء النائمة » .

نحـــــو

مراجعة انواع الكلمة وانواع الجمــلة

تذكـــــــر :

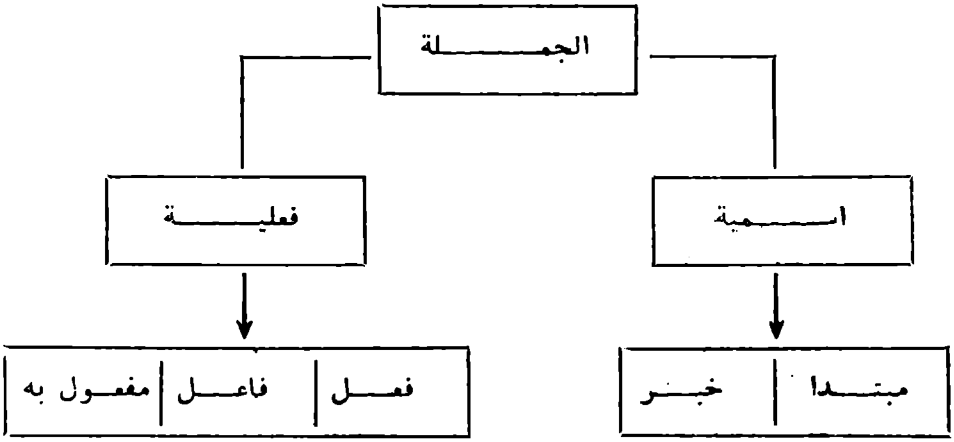
1 ـ الكلمـــــة



ا ـ ارسم الجـدول السابق وضــع تحت آخر خانــة من كل فرع الكلمة المطابقة له من الجمــلة الآتية :

قــال	الطفل	اسمع	العصفور	يغني	على	الشجرة

ب ـ الجمـــــــلة :



1 ـ ارسم الجدول السابق وضع تحت آخر خانة من كل فرع الجملة المطابقة له :

اخــذ	ســمير	المرشــة

ســمير	بستاني

2 ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل ماض
ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل مضـارع
ـ ركب ثلاث جمل فعلية تبتدىء بفعل امـر

3 ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم انسان
ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم حيوان
ـ ركب ثلاث جمل اسمية تبتدىء باسم شيء

تصريف مع المؤنث

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
المذكر	انا	نحن	انت	انتم	هو	هم
المؤنث	انا	نحن	انت	انتن	هي	هن

ب ـ تصريف فعل « غرس » فى الماضى والمضارع والامر مع : انا ، نحن ، انت ، انتن ، هي ، هن .

	المؤنث	ماض	مضارع	امر
المتكلمة	انا	غرست	اغرس	
	نحن	غرسنا	نغرس	
المخاطبة	انت	غرست	تغرسين	اغرس
	انتن	غرستن	تغرسن	اغرسن
الغائبة	هي	غرست	تغرس	
	هن	غرسن	يغرسن	

ج ـ تمـــــرين :

1 ـ صرف فعـل « زرع » حسب النموذج السابق :

2 ـ صرف فعـل « شـكر » مع المؤنث حسب الجدول التالي :

	المفـــــــرد			الجمـــــــع		
	المتكلمة أنـا	المخاطبة أنت	الغائبة هـي	المتكلمة نحـن	المخاطبة انتـن	الغـائبة هـن
المـاضى						
المضارع						
الامـــر						

3 ـ انا ان عملت بجـد نجحت فى الامتحان

عوض ـ انا ـ فى الجملة السابقة بـ : نحن ، هي ، هن ، انت ، انتن .

4 ـ حول الجملة السابقة الى المضارع وعوض « أنا » بنحن ـ هي ـ انت ـ انتن .

نحـــو

حروف الجر المنفصـلة :

من ـ فى ـ الى ـ على

تـذكـــر :

الجمـــلة

اسـميـة		
الذئب	فى	الغابة
اسم حيوان	حرف	اسم شيء

فعليـة			
هرب	الذئب	من	الحقل
فعـل	فاعـل	حرف	اسم شيء

لاحـــظ :

س ـ اين يوجـد الذئب ؟

ج ـ فى الغـابة

س ـ من أين هرب الذئب ؟

ج ـ من الحقل

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى كلمتي « الغابة » و « الحقل » ؟

ج ـ كسرة

اذا كان فى آخر الاسم كسرة نسميه اسما :

مجـــرورا

طبـــق :

اذكر الاسماء المجرورة فى الجمل التالية :

يرعى الخروف فى الحقل ـ ذهب جحا الى البئر ـ هجم الراعي على الذئب ـ الشجرة قريبة من الحقل .

لاحـــــظ :

دخــــــل	الذئب	الحقـــــل
خــــرج	الذئب	من الحقل

س ـ ما هي حركة الحرف الاخير فى كلمة « الحقل » فى الجملة الاولى والثانية ؟
ج ـ فى الاولى منصوب بالفتح وفى الثانية مجرور بالكسرة .
س ـ ما هي الكلمة التي سبقت الاسم المجرور « الحقل » فى الجملة الثانية ؟
ج ـ حـــرف من
اذن : حرف « من » هو سبب جر الاسم الذي جاء بعده لذا نسميه :

حــــرف جـــر

طبـــــق :

س ـ استخرج حروف الجر من الجمل السابقة ؟
ج ـ من ـ فى ـ الى ـ على .

الاســـــتنتاج :

1 ـ ما هي حروف الجر التي عرفتها فى هذا الدرس ؟
2 ـ كيف يكون الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر ؟ وما هي حركة حرفه الاخير ؟

حروف الجر هي : من ـ فى ـ الى ـ على .
الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة فى آخره .

تمـــارين :

1 ـ اجعل حرف الجر فى اطار وضع سطرا تحت الاسم المجرور فى الفقرة التالية :
وصل الذئب الى البئر وكان فى البئر ماء ولما رأى الذئب خياله فى الماء ظنــه ذئبا آخر ، فهجم على الخيال وغرق فى البئر ونجا جحا من الذئب .

2 ـ اتمم الجمل الآتية باسم مجرور مناسب :
يكتب التلميـذ على . . . ـ تذهب ســامية الى . . . ـ
يضع المعلم الكتب فى . . . ـ يصنع النجـار المناضد . . .

3 ـ ضع مكان الفراغ حرف الجر المناسب :
يرسم المعلم . . السبورة ـ قطف صالح باقة . . . الزهور .
يلعب التلاميذ . . . فناء المدرسة ـ يذهب الاب . . . العمل .

4 ـ ادخل كل حرف من حروف الجر الآتية فى جمـلة :
الى ـ على ـ فى ـ من .

تصريف ـ مراجعـــة

ا ـ تذكـــر : الضـــمائر

	المذكـــر		المـــؤنث	
	مفـــرد	جمـــع	مفـــرد	جمـــع
المتكلم	انـــا	نحـــن	انـــا	نحـــن
المخاطب	انت	انتـــم	انت	انتـــن
الغائب	هـــو	هـــم	هـــي	هـــن

ب ـ تصريف « ضرب » على الطبل مع المتكلم والمخاطب والغائب .

		المـاضى	المضرارع	الامـــر
المتـــكلم	انـــا	ضربت	اضرب	
	نحـــن	ضربنـــا	نضرب	
المخاطب	انت	ضربت	تضرب	اضرب
	انت	ضربت	تضربين	اضربـــي
	انتـــم	ضربتـــم	تضربون	اضربـــوا
	انتـــن	ضربتـــن	تضربـــن	اضربـــن
الغـــائب	هـــو	ضرب	يضرب	
	هـــي	ضربت	تضرب	
	هـــم	ضربـــوا	يضربون	
	هـــن	ضربـــن	يضربـــن	

تمـــارين :

1 ـ صرف فعل « قفز » على الحبل حسب النموذج السابق .

2 ـ صرف فعل « سمع » حسب الجدول الآتي :

	المفـــــرد					الجمـــــع				
	المتـكلم	المخاطب		الغــائب		المتـكلم	المخاطب			
	انــا	انت	انت	هــو	هــي	نحن	انتــم	انتن	هــم	هــن
المــاضى										
المضـارع										
الامــــر										

3 ـ انا العب مع القط ولا اضربه :

عوض « انــا » فى الجملة السابقة بــ : انت ـ انتم ـ انتن ـ هم ـ هن .

4 ـ حول الجملة الســابقة للماضى وعوض « أنــا » بــ : نحن ـ هي ـ هو ـ هن ـ أنت ـ انت .

مثل : أنا لعبت مع القط وما ضربته .

5 ـ انسخ الفقرة الثالثة من نص « القرد والنجار » وضع خطا تحت الفعل المــاضى وخطين تحت الفعــل المضــارع .

نحـــو

حروف الجر المتصـلة

تذكـــــر :

استمر القطـــار | في | السير

ما هو حرف الجـر في هذه الجمـــلة ؟

ج : في

ما هـــو الاســم المجـــرور ؟

ج : السير

ما هي علامة الجـر في كلمة السير ؟

ج : الكسرة

لاحـــظ :

نزل الاب من الحـافلة

ســافر محمد في القطـــار

ركب صـــالح على الحصـــان

لعب الطفـــل بالدراجـــة

س ـ ما هي الاسماء المجرورة في الجمـل الثلاثة الاولى ؟

ج ـ الحـافلة . القطار . الحصـان .

س ـ ما هي حـروف الجـر التي سبقت هذه الكلمـات ؟

ج ـ من ، في ، على .

انتبـــه :

س ـ هل كلمـة الدراجـــة مجـرورة ؟

ج ـ نعـم مجرورة

س ـ ما هو الحرف الذي سبق كلمة الدراجة ؟

ج ـ حرف بـ

اذن فحرف « بـ » حرف جـر مثـل من ، في ، على .

طبـــق :

ايت بثلاث جمل فيها اســماء مجرورة بحرف بـ .

لاحــظ :

لعبت ســعاد بالدميـــة
ســار القطار بسرعة كالريـــح
قــال المعـــلم لسعيد « اقـــرأ » .
س ـ ما هي الكلمــات المجـرورة ؟
ج ـ دميــة . سرعة . الريح . ســعيد .
س ـ ما هي حروف الجـر التي سبقت هذه الكلمات ؟
ج ـ بـ ـ كـ ـ ل

الاســــتنتاج :

س ـ ما هي حروف الجـر التي عرفناها في الدرس ؟
وكيف يكون الاسم الذي يأتي بعدها ؟ وما هي حركته ؟

حروف الجـر هي : بــ ـ كــ ـ لــ .
الاسم الذي ياتي بعدها يكون مجرورا بالكسرة في آخـره .

تمـــارين :

1 ـ اجعل حزف الجـر في اطـار وضع سطرا تحت الاسم المجرور في الفقـرة التاليـــة :

سافرت في العطلة الماضية بالطائرة الى الجزائر . نزلت الطائرة بمطار الدار البيضاء فوجـدت خالي ينتظرني بشوق . وجدت العاصمة كخليـة النحـل كلها حركة ونشاط والاضواء تلمع فيها كالنجوم .

2 ـ اتمم الجمل الآتية باسم مجرور مناسب :

يكتب المعـــلم بــ . . . . ـ اشترى الاب لعبة لــ . . . .
صنع الطفل طائرة بــ . . . . ـ التفاحـة حلوة كـ . . . .
الطباشـير الابيض كــ . . . . ـ يرسـم التلميذ بــ . . . .

3 ـ عمر الفراغ بحرف جر مناسب :

نزلت الطــائرة . . . المطــار ـ سافرت . . . . القطار
اســطر . . . المسطرة ـ شـــعر القط . . . الحرير

4 ـ ادخل كل حرف من حروف الجر الآتية في جملة : كــ ـ بــ ـ لــ .

تصريف

مراجعة الماضى

تذكير :

« فعل » فى الماضى

المؤنث ← المذكر

المتكلم	المفرد	انا	فعلت		
	الجمع	نحن	فعلنا		
المخاطب	المفرد	انت	فعلت	انت	فعلت
	الجمع	انتم	فعلتم	انتن	فعلتن
الغائب	المفرد	هو	فعل	هي	فعلت
	الجمع	هم	فعلوا	هن	فعلن

تمارين :

1 ـ صرف فعل « جعل » فى الماضى حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « ركب » مع المفرد المتكلم والمخاطب والغائب .

3 ـ صرف فعل « طلب » مع الجمع المتكلم والمخاطب والغائب

4 ـ صرف فعل « حمل » مع المذكر المتكلم والمخاطب والغائب

5 ـ صرف فعل « نظر » مع المؤنث المتكلم والمخاطب والغائب .

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية : الكلمة المناسبة من كل سطر من الاسطر التالية :

متكلم ـ مخاطب ـ غائب ـ

مذكر ـ مؤنث ـ

مفرد ـ جمع .

فتحوا ـ دخلن ـ وقفت ـ خرجتم ـ ذهب ـ سافرت ـ ركبنا ـ وصلت ـ

نزلن ـ نظروا ـ سألت ـ

مثال : فتحوا (غائب ـ مذكر جمع)

7 ـ انا حملت الحقيبة وخرجت من المحطة ، فوجدت فاطمة تنتظر ، ركبنا سيارة وتوجهنا الى المنزل .

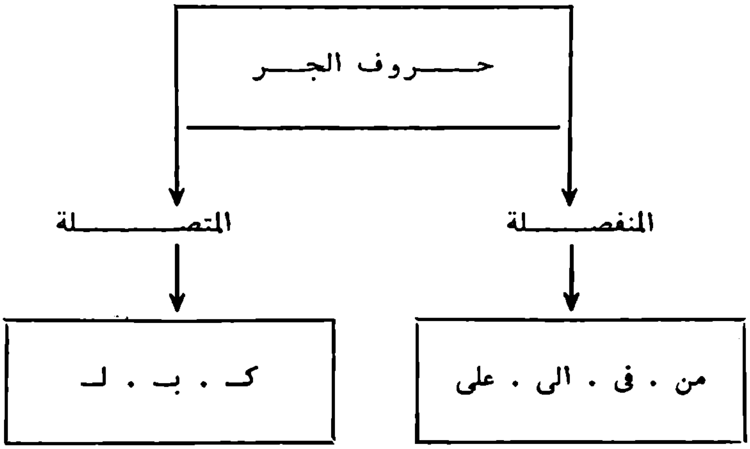
عوض « انـا » فى الجملة السابقة بـ : هن ـ هم ـ انتن ـ انتم .

8 ـ انسخ الفقرة 3 من : النص « فى القطار « 2 » وضع خطا تحت الفعل الماضى المسند الى المتكلم وخطين تحت الفعل الماضى المسند الى الغائب .

نحـــــو

مراجعة عامــة وتطبيق

تـذكـــــر :



1 ـ ايت بخمس جمل فعلية وخمس جمل اسمية فيها حرف جر واسم مجرور :

مثل : ذهب صــلاح الى المدينة ـ التمر فى العرجون

2 ـ اذكر ما هو نوع كل كلمة فى الجملة الاولى :

ذهب : فعـــل ماض

صلاح : اسم انسان فاعل مرفوع

الى : حـــرف جر

المدينة : اســم شيء مجرور بالكسرة .

تعـريف : ذكر نوع الكلمة فى الجملة **يسمى اعرابا** .

3 ـ اعرب الجملة الثانية :

التمـر : اسم شيء مبتدأ مرفوع

فــي : حرف جـــر

العرجون : اسم شيء مجرور بالكسـرة .

4 ـ اعـرب الجمل التالية :

اشترى العم عرجونا من التمر لصلاح

التمر كثير في الجنـوب

جاء صلاح من العاصمة يزور العم

ارسل العم عليا يصاحب صلاحا الى السوق

العرجون في كيس من الورق .

5 ـ ايت بثلاث جمل يكون الفاعل فيها اسم انسان مذكر جمع .

ايت بثلاث جمل يكون المفعول به اسم حيوان مؤنث مفرد .

ايت بثلاث جمل يكون الاســم المجرور اسم شيء مذكر مفرد .

6 ـ ايت بثلاث جمل اسمية يكون المبتدا فيها اسم انسان مؤنث .

ايت بثلاث جمــل اسمية يكون المبتدا فيها اسم حيوان مذكر .

ايت بثلاث جمل اسمية يكون الخبر فيها حرف جر واسم شيء مجرور .

تصريف

مراجعة المضارع

تذكر :

تصريف فعل فى المضارع

المذكر ← المؤنث

المتكلم	المفرد	انا	افعل		
	الجمع	نحن	نفعل		
المخاطب	المفرد	انت	تفعل	انت	تفعلين
	الجمع	انتم	تفعلون	انتن	تفعلن
الغائب	المفرد	هو	يفعل	هي	تفعل
	الجمع	هم	يفعلون	هن	يفعلن

تمارين :

1 ـ صرف فعل « جعل » فى المضارع حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ــ صرف فعل « ذهب » فى المضارع مع المفرد المتكلم والمخاطب والغائب .

3 ــ صرف فعل « حفظ » فى المضارع مع الجمع المتكلم والمخاطب والغائب .

4 ــ صرف فعل « لعب » فى المضارع مع المذكر المتكلم والمخاطب والغائب .

5 ــ صرف فعل « نصب » فى المضارع مع المؤنث المتكلم والمخاطب والغائب .

6 ــ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية الكلمة المناسبة من كل سطر من السطور التالية :

متكلم ــ مخاطب ــ غائب ــ

مذكر ــ مؤنث ــ

مفـرد ــ جمـع .

يفتحون ــ يدخلن ــ اقف ــ يخرجون ــ يذهب ــ تسافرين ــ نركب ــ تلعب ــ ينزلن ــ ينظرون ــ تسالين .

مثل : يفتحون (غائب ــ مذكر ــ جمع) .

7 ــ حول الجمـلة الآتية مع : هن ، هم ، انتم ، انتن :

(أنا) اذهب الى القرية واركب على الحمير .

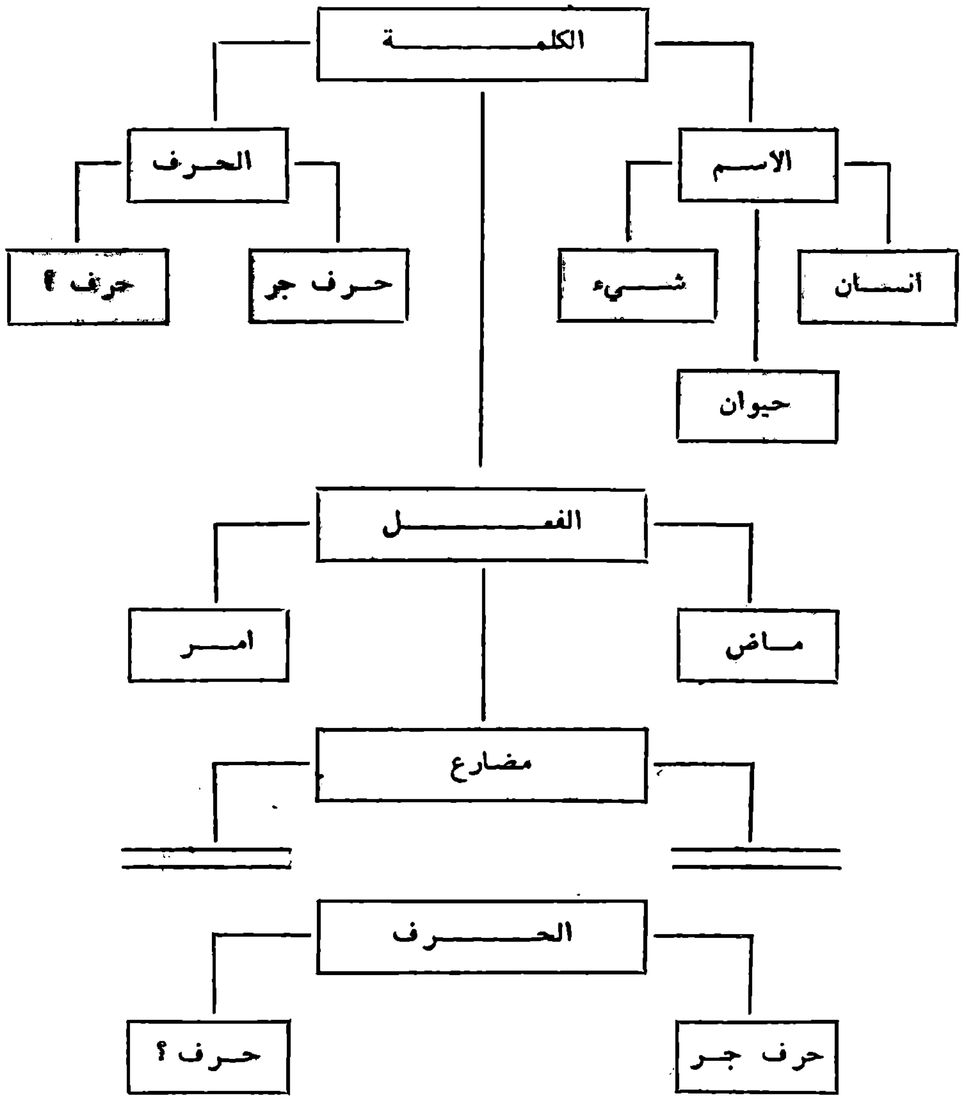
8 ــ استخرج من الفقرة 3 من نص « القرية » الافعال المضارعة المسندة الى الجمع المتكلم والجمع الغائب .

نحـــــو

حــــروف العطف

تـذكـــر :

الاســم والفعل والحرف



يشتد الحر [فـــي] الصيف ـ قطف الاب العنب [و] الخوخ

اعـرب : القسم الاول من هذه الجملة :

قطف : فعل ماض

الاب : اسم انسان فاعل مرفـوع

العنب : اسم شيء مفعول به منصوب

ماذا قطف الاب ايضا مع العنب ؟

ج ــ قطف الاب الخوخ .

س ــ اعرب كلمة الخوخ فى هذه الجملة :

ج ــ الخوخ اسم مفعول به منصـوب

س ــ العنب : اسم مفعول به والخوخ اسم مفعول به منصوب فمـاذا يربط بينهما ؟

ج ــ يربط بينهما حـرف :

| و | اذن حرف الواو يربط بين كلمتين من نوع واحد |

ولذا نسميه :

حـــرف ربـط وعطف

لاحـــظ :

اكل الولد اللحم والخبز

اكل الرجل اللحم ثم الخبز

س ــ ما هو حرف العطف فى الجمـلة الأولى ؟

ج ــ حرف : و

س ــ بماذا استبدلنا الواو فى الجملة الثانية ؟

ج ــ بحرف : ثم

س ــ بما ان حرف ثم حل مكان « و » فماذا نسميه أيضا ؟

ج ــ حرف عطف .

طبـــق :

افطر محمد بالخبز والحليب

زار سمير جدته ثم خالته

س ـ فى الجملة الاولى : هل افطر محمد بالخبز والحليب معا أو افطر بالخبز وبعد ذلك افطر بالحليب ؟

ج ـ أفطر بالخبز والحليب معا .

س ـ فى الجملة الثانية : هل زار سمير جدته وخالته معا أو زار جدته وبعد ذلك زار خالته ؟

ج ـ زار جدته وبعد ذلك زار خالته .

اجـــب :

س ـ هل تتعشى وتنام ؟ او تتعشى ثم تنام ؟

ج ـ . . . . . ثم انـام

س ـ هل تأكل المرق ثم الخبز ؟ أو تأكل المرق والخبز ؟

ج ـ . . . . . المرق والخبز

ايت بجمل فيها حرف العطف « و » وحرف العطف « ثم »

لاحـــظ :

يذهب الاب الى المدينـة [بالسيارة] أو [بالحافـلة]

اي عندما يذهب الاب الى المدينة يختار بين الذهاب بالسيارة وبين الذهاب « بالحـافلة »

س ـ هل حرف « او » فى هذه الجملة يربط بين كلمتين من نوع واحد ؟

ج ـ نعـــم

س ـ هل حرف (او) مثل حرف (و) وحرف (ثم) ؟

ج ـ نعـــم

س ـ اذن ماذا نسمي حرف او ؟

ج ـ نسميه حرف عطف .

س ـ من يجلس فى المنضدة الاولى ؟

ج ـ يجلس

[فـــلان] و [فـــلان]

طبـــق :

ماذا تتعلم فى المدرسة ؟ اتعلم فى المدرسة القراءة [و] الكتابة

.

ماذا تفعل بالقلم ؟ اكتب | أو | ارسم

لاحـــــظ :

1 ـ | اقبل الصيف | و | اشـــتد الحــــر |

س ـ ما هو نوع جملة : اقبل الصيف ؟
ج ـ جمـلة فعليـــة .
س ـ ما هو نوع جملة : اشتد الحر ؟
ج ـ جمـــلة فعلية .
س ـ ما نوع الجمـل التى يربط بينهما الواو هنا ؟
ج ـ يربط الواو هنا بين جملتين فعليتين .

2 ـ | الاب فى المصنع | و | الابن فى المدرسة |

س ـ ما نوع الجمل التى يربط بينها الواو هنا ؟
ج ـ يربط الواو هنا بين جملتين اسميتين .

الاستنتـــاج :

س ـ ماذا نسمي الحروف التى تربط بين الافعال والاسماء والجمل وما هي تلك الحروف :

الحروف التي تربط بين الافعال وبين الاسماء وبين الجمل (اسمية كانت او فعلية) تسمى حروف العطف .
حروف العطف هي : و ـ ثـم ـ او .

تمـــارين :

1 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (و)
2 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (ثم)
3 ـ ايت بثلاث جمل بها حرف العطف (أو)
4 ـ اتمم الجمل الآتية : بحرف العطف المناسب :
اكتب بقلم الرصاص . . بقلم الحبر ـ يقرا التلميذ . . يكتب ـ
الباب مفتوح . . مغلق ـ يأتي الشتاء . . الربيع . الصيف
فواكه الصيف هي الخوخ . . العنب . . البطيخ . . الدلاع
ـ يوم العطلة اذهب الى النزهة . . ابقى فى الدار .
يكون المدير فى مكتبه . . فى فناء المدرسة . . فى احد الاقسام .

تصريف

مراجعــــة الامــــر

تذكر تصريف فعــل فى الامر :

		مذكــــــر		مــــؤنث	
مخاطب	مفــرد	انت	افعــل	انت	افعلي
	جمــع	انتـم	افعـلوا	انتـن	افعـلن

تمــــارين :

1 ـ صرف فعل « جعل » فى الامر حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائـدة من حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « حصد » فى الامر مع المفرد المذكر والمؤنث

3 ـ صرف فعل « شرب » فى الامر مع الجمع المذكر والمؤنث

4 ـ صرف فعل « غسل » فى الامر مع المذكر المفرد والجمع

5 ـ صرف فعل « حزم » فى الامر مع المؤنث المفرد والجمع

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من افعال الامر الآتية : الكلمة المناسبة من كل سطر من السطرين التاليين :

مذكــــر ـ مؤنث

مفــرد ـ جمــع

اخرجوا ـ انظروا ـ العب ـ اسالى ـ ادخل ـ اذهبن ـ اركبي ـ انزلن ـ افتحي

مثال : اخرجوا (مذكر جمع)

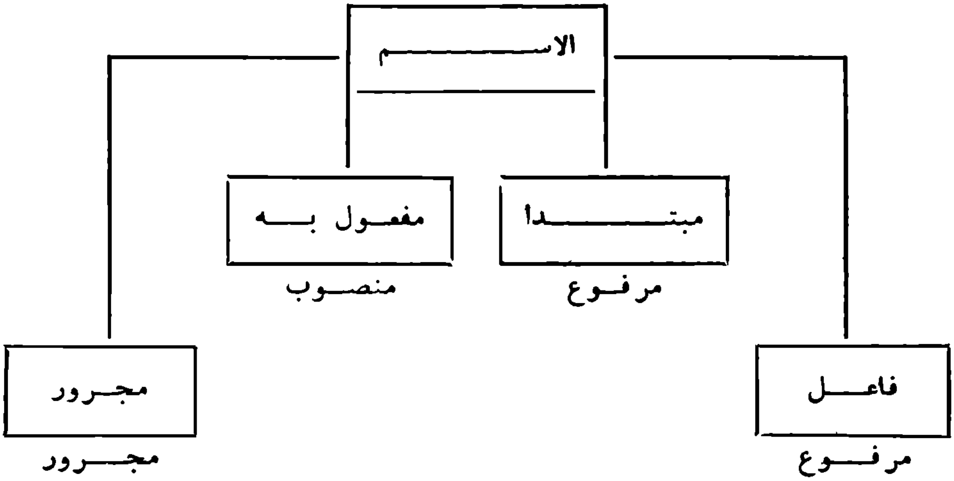
7 ـ صرف الجملة الآتية : مع المؤنث المفرد والجمع المؤنث والجمع المذكر .

انهض باكرا واُتجه الى الله بالدعاء وبعد الفطور اذهب الى العمل ناشــطا واعمــل بجــد واخلاص .

نحـــو

النعت

تـذكـــر :



لاحـــظ :

اكتب بالقــلم	الازرق

س ـ اعـرب كلمـة القـلم ؟

ج ـ القـلم اسم شيء مجـرور بالكسرة .

س ـ اذا قلت : اكتب بالقلم ، هل تعرف وصف هذا القلم هل هو أسود ، أزرق ، طـويل ؟

ج ـ لا

س ـ اذن فبماذا وصفنا « القلم » في الجملة ؟

ج ـ ووصفناه بانه ازرق .

بما ان كلمة « الازرق » تدل على وصف القلم نسميها :

وصفا او نعتـــا

طبــــق :

اذكر النعت الموجود فى كل جملة :

ــ كتب المعــلم بالطباشير **الابيض** ــ اخرج التلميذ **مسطرة صغيرة**

ــ يجيب التلميذ **النجيب** على الاســئلة **الصعبة** .

ــ تقيم مدرســـتنا حفــلة **مدرسية** .

ماذا ينعت كل نعت من النعوت فى الجمل الســابقة ؟

النعت	الابيض	ينعت	الطباشير	اســـم
«	صغيرة	«	مسطرة	«
«	النجيب	«	التلميذ	«
«	الصعبة	«	الاسئلة	«
«	مدرســية	«	حفــلة	«

س ــ ماذا نصف بالنعت ؟

ج ــ نصف بالنعت اســما .

س ــ يصف النعت اسما جاء قبله أو ياتي بعده ؟

ج ــ يصف النعت اسما جاء قبله النعت ، ولذا نسميه :

المنعــوت

ــ اذن الاسم الذي يأتي بعده نعت يصير موصوفا ومنعوتا .

س ــ اذكر المنعوت فى الجمل الســابقة ؟

لاحــــظ :

كتب المعــلم بالطباشير الابيض

اخــرج التلميذ مسطرة قصيرة

س ــ هل المنعوت « الطباشير » مذكر او مؤنث ؟

ج ــ مذكــــر

س ــ هل « النعت » الابيض مذكر او مؤنث ؟

ج ــ مذكــــر

س ـ هل « المنعـوت » مسطرة مذكر او مؤنث ؟
ج ـ مؤنث
س ـهل « النعت » قصيرة مذكر او مؤنث ؟
ج ـ مؤنث .
س ـ هل النعت يتبع المنعوت فى التذكير والتأنيث ؟
ج ـ النعت يتبع المنعوت فى التذكير والتأنيث .
س ـ لاحظ الاشياء الاخرى التى يتبع فيها النعت المنعوت فى الجمل السابقة
ج ـ ال ـ المعرفــة والنكـرة
الحركة ـ فى الجر والنصب والرفـع .

الاســــتنتاج :

ما هـو النعت ؟ فيـم يتبع النعت منعوته ؟

> **النعت كلمة نصف بها اسما سابقا يسمى منعوتا**
>
> **النعت يتبع منعوته فى الرفع والنصب والجر . وفى التذكير والتانيث وفى التعريف والتنكير .**

تمـــارين :

1 ـ استخرج النعـوت الموجودة فى كل فقرة من فقرات نص : « يوم الامتحان »

2 ـ اذكر فى اي شيء يتبع النعت المنعوت فى الجمل التالية :

قربت نهاية السنة المدرسية ـ يراجع التلاميذ الدرس السابق ـ قطف الولد فاكهة ناضجة . ينجح التلميذ النجيب فى الامتحان الاخير ـ عنـد محمد مسطرة صغيرة .

3 ـ اجعـل لكل اسـم من الاسـماء الآتية نعتا :

يتعـلم سعيد فى المدرسة . . . ـ الولد . . . يحبه معلمه
سبح صالح فى بحر . . . ـ يحفظ التلميذ الدرس . . .
فى العطـلة . . . ذهبت الى المدينة .

4 ـ اعـــرب :

يحب التلميذ الجزائري اللغـة العربيـة .

تصريف

مراجعة عامة

تذكر : الضمائر

	المتكلم		المخاطب		الغائب	
	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
المفرد	انا		انت	انت	هو	هي
الجمع	نحن		انتم	انتن	هم	هن

تصريف : « فعل » فى الماضى والمضارع والامر

		الماضى		المضارع		الامر	
		مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
المتكلم	مفرد	فعلت		افعل			
	جمع	فعلنا		نفعل			
المخاطب	مفرد	فعلت	فعلت	تفعل	*تفعلين	افعل	افعلي
	جمع	فعلتم	فعلتن	تفعلون	تفعلن	افعلوا	افعلن
الغائب	مفرد	فعل	فعلت	يفعل	تفعل		
	جمع	فعلوا	فعلن	يفعلون	يفعلن		

تمـــــارين :

1 ـ صرف فعل « حضر » فى الماضى والمضارع والامر حسب النموذج السابق ولون الحروف الزائدة عن حروف الفعل الاصلية .

2 ـ صرف فعل « جلس » فى الماضى والمضارع مع المتكلم والغائب .

3 ـ صرف فعل « ذهب » فى الماضى والمضارع والامر مع الخاطب .

4 ـ صرف فعل « شكر »فى الماضى والمضارع والامر مع المفرد المذكر والمؤنث .

5 ـ صرف فعل « نجح » فى الماضى والمضارع والامر مع الجمع المذكر والمؤنث .

6 ـ ضع بين قوسين بعد كل فعل من الافعال الآتية كلمة من كل سطر من الاسطر التاليـــة :

ـ ماض ، مضـــارع ، أمر .

ـ متكـلم ، مخاطب ، غائب .

ـ مذكـــر ، مؤنث ،

ـ مفـرد ، جمـــع .

تخرجون ـ نظرن ـ العبن ـ تسالين ـ دخل ـ ذهبوا ـ تركبون ـ اسبحوا ـ فتحت .

مثل : تخرجون (مضارع ـ مخاطب ـ مذكر ـ جمع) .

7 ـ حول الجملة الآتية مع المخاطب المؤنث الجمع ، فى الماضى والمضارع والامر :

(انت) صعدت على المنصة وشكرت المدير والمعلمين .